



АНОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Челябинск

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика , утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	3
2.	Результаты освоения программы производственной практики	6
3.	Содержание программы производственной практики	7
4.	Условия реализации программы производственной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики	9
6.	Вопросы к дифференцированному зачету	11
7.	Приложения документы по практике	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.

ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабости зрения, взрослым пациентам.

ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам

ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры

ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Подбор средств коррекции зрения, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выбора вида коррекции;
- подбора средств коррекции зрения различной сложности;

уметь:

- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства

- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- Выявлять нарушения функций органа зрения
- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- Накладывать повязки на глаза
- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними
- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- Определять поля зрения
- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства
- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование контрастной чувствительности
- Проводить исследование цветоощущения
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции
- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики и формы контроля

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства – 144 часа

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Форма оценки
ОК 1 - 3, 9 ПК 3.1-3.8	ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	144	Диф. зачёт
	Итого часов		

1.5. Формы и место проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика;
- текстовый отчет о прохождении практики.

Шаблоны документов представлены в приложении.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания.

Таблицы, схемы, фотографии, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся, рекомендуется выносить в приложение к дневнику практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам
ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов
Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	– Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. – Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками – Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах – Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения	10
Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	– Консультирование пациентов о правильном режиме труда и отдыха – Консультирование пациентов о необходимости участия в профилактических мероприятиях, проводимых медицинскими учреждениями	8
Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	– Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	8
Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	– Оформление рецепта на очки различной сложности – Ведение амбулаторной и регистрационной документации	8
Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	– Оформление рецепта на очки различной сложности – Подбор средств коррекции при различных дефектах зрения. – Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования за средствами коррекции зрения.	8
Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	– Оценка слёзопродукции. – Подбор мягких контактных линз. – Оценка правильности подбора контактных линз.	8

	– Обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз. – Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за контактными линзами.	
Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	– Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики. – Диагностика и интерпретация результатов компьютерной периметрии – Исследование тёмной и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности. – Интерпретация результатов исследования клинической рефракции. – Исследование стереозрения. Определение глазодоминантности. Измерение аккомодации. – Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения – Оценка глазодвигательной функции зрительной системы – Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения. – Подбор очковой коррекции при нарушениях конвергенции – Определение аддидации при подборе очков с прогрессивными линзами. – Ведение амбулаторной и регистрационной документации	12
Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	– Диагностика мнимого косоглазия. Определение угла косоглазия – Определение вида и степени гетерофории, её коррекция – Выявление нарушений функций органа зрения	8
	Дифференцированный зачет	2
	Итого по ПП ПМ 03	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Производственная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестация по практике – дифференцированный зачет.

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только приобретение практического опыта и умений, но также и сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	– Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	– Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками	
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	– Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах	
ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	– Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабости зрения	
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабости зрения, взрослым пациентам.	– Консультирование пациентов о правильном режиме труда и отдыха	
ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	– Консультирование пациентов о необходимости участия в профилактических мероприятиях, проводимых медицинскими учреждениями	
ПК 3.7. Исследовать	– Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	
	– Оформление рецепта на очки различной сложности	
	– Ведение амбулаторной и регистрационной документации	
	– Оформление рецепта на очки различной сложности	
	– Подбор средств коррекции при различных дефектах зрения.	
	– Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования за средствами коррекции зрения	
	– Оценка слёзопродукции.	
	– Подбор мягких контактных	

зрительные функции с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	линз. – Оценка правильности подбора контактных линз. – Обучение пациента надеванию и снятию контактных линз. – Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за контактными линзами. Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.	
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	– Диагностика и интерпретация результатов компьютерной периметрии – Исследование тёмной и световой адаптации. Визоконтрастометрия. – Исследование контрастной чувствительности. – Интерпретация результатов исследования клинической рефракции. – Исследование стереозрения – Определение глазодоминантности – Измерение аккомодации. – Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения – Оценка глазодвигательной функции зрительной системы – Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения. – Подбор очковой коррекции при нарушениях конвергенции – Определение аддидации при подборе очков с прогрессивными линзами. – Ведение амбулаторной и регистрационной документации – Диагностика мнимого косоглазия. Определение угла косоглазия – Определение вида и степени гетерофории, её коррекция – Выявление нарушений функций органа зрения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– наличие положительных отзывов из профильной организации	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинского оптика-оптометриста	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.

6 ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Базовые зрительные функции в возрастном аспекте.
2. Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.
3. Факторы, влияющие на остроту зрения.
4. Рефракционные нарушения. Виды клинической рефракции.
5. Контрастная чувствительность. Методы исследования.
6. Центральное поле зрения. Методы исследования.
7. Цветоразличение. Методы исследования.
8. Адаптация темновая и световая. Методы исследования.
9. Глазодвигательная функция. Методы исследования
10. Конвергенция. Методы исследования.
11. Аккомодация. Методы исследования.
12. Синдром зрительной астенопии.
13. Амблиопия. Диагностика, функциональное лечение.
14. Патологические состояния аккомодации.
15. Мнимое косоглазие. Диагностика.
16. Эмметропизация.
17. Особенности коррекции зрения слабовидящих
18. Подбор гиперокуляров и телескопических очков
19. Подбор коррекции слабовидения для близи

20. Критерии правильности подбора контактных линз.
21. Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
22. Противопоказания к назначению контактных линз



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

Обучающегося _____ курса, _____ группы, очная форма обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики _____ (название организации)

Сроки практики: с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Оценка по практике _____ (оценка и подпись руководителя практики)

Общий руководитель практики

_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись
М.П.		

Непосредственный руководитель практики

_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись

Руководитель от Колледжа: <u>преподаватель</u>	_____	_____
Должность	ФИО	подпись

Челябинск

Инструктаж по охране труда

Дата проведения	Вид инструктажа	ФИО, должность инструктирующего, допускающего	подпись	
			инструктирующего	инструктируемого
	Вводный инструктаж			
	Первичный инструктаж			

Общий руководитель практики

должность

ФИО

подпись

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____, обучающемуся

ФНО

_____ курса специальности

31.02.04. Медицинская оптика,

прошедшему производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

За время практики выполнены виды работ:	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О, должность и подпись представителя работодателя
Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.		
Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.		
Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.		
Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.		
Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.		
Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам		
Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры		
Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.		

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
	сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
2. Профессиональные компетенции (из ФГОС специальности)		
	Компетенция (элемент компетенции)	
	сформирована	не сформирована
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования		

и ухода за средствами коррекции зрения.		
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.		
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.		
ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.		
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.		
ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам		
ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры		
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.		

Итоговая оценка по практике: ПМ.03 _____

МП

Руководитель практики от организации: _____

ФИО и должность

подпись

Руководитель практики от Колледжа: _____

ФИО и должность

подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен, _____

ФИО обучающегося

подпись

« ____ » _____ 202_ г.

Дневник производственной практики ПМ 03
обучающегося гр. _____ АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»

ФИО _____

№	Дата	Краткое описание выполненных работ, наблюдения и предложения	Часы	Оценка за выполненную работу	Подпись руководителя практики
1.		– Проведены индивидуальные консультации по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. – Проведены консультации пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками			
2.		– Предоставлена пациентам (их законным представителям) информацию об очковых линзах – Обучены пациенты (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения			
3.		– Проведены консультации пациентов о правильном режиме труда и отдыха – Проведены консультации пациентов о необходимости участия в профилактических мероприятиях, проводимых медицинскими учреждениями			
4.		– Оказана помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации			
5.		– Изучен порядок оформления рецепта на очки различной сложности – Осуществлено ведение амбулаторной и регистрационной документации			
6.		– Произведен подбор средств коррекции при различных дефектах зрения. – Проведены индивидуальные консультации по правилам пользования за средствами коррекции зрения.			
7.		– Проведена оценка слёзопродукции. – Осуществлён подбор мягких контактных линз. – Проведена оценка правильности подбора контактных линз. – Проведено обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз. – Проведены индивидуальные консультации по правилам пользования и ухода за контактными линзами.			
8.		– Исследованы зрительных функций органа зрения, используя основные методики. – Проведена диагностика и интерпретация результатов компьютерной периметрии			
9.		– Определена глазодоминантности Измерена аккомодации. – Проведена оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения			
10.		– Проведена оценка глазодвигательной функции зрительной системы – Обследованы пациенты с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.			
11.		– Проведен подбор очковой коррекции при нарушениях конвергенции – Определена аддидация при подборе очков с			

		прогрессивными линзами. – Осуществлено ведение амбулаторной и регистрационной документации			
12.		– Проведена диагностика мнимого косоглазия. Определение угла косоглазия – Определены виды и степени гетерофории, её коррекция			

Кол-во запланированных часов _____

Кол-во фактически отработанных часов _____

Итоговая оценка по практике: ПМ 03 _____ МП

Руководитель практики от организации: _____
ФИО и должность _____ подпись _____

Руководитель практики от Колледжа: _____
ФИО и должность _____ подпись _____

С результатами прохождения практики ознакомлен, _____
ФИО обучающегося _____ подпись _____

« ____ » _____ 202__ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ

от организации

Наименование организации _____

Ф.И.О. обучающегося _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

2. Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

3. Производственная дисциплина и прилежание, умение заполнять медицинскую документацию

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

4. Сформированность профессиональных умений в соответствии с профессиональными компетенциями

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

Общая оценка за практику (по пятибалльной системе) _____

Руководитель практики от организации _____ МП

« ____ » _____ 202 ____ г.

**Задание на производственную практику
по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства**

Обучающемуся группы _____
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения производственной практики в _____

(наименование организации)

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выбора вида коррекции;
- подбора средств коррекции зрения различной сложности;

уметь:

- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
- Выявлять нарушения функций органа зрения
- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- Накладывать повязки на глаза
- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними
- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- Определять поля зрения
- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства
- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование контрастной чувствительности
- Проводить исследование светоощущения
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции
- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности

Наименование профильных организаций, рекомендованных для прохождения производственной практики по ПМ.03
--

Оптики и оптик-центры

По результатам практики составляется отчет с приложением следующих документов:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика;
- текстовый отчет о прохождении практики.

Срок сдачи и защиты отчёта по практике « ____ » _____ 202 ____ г.

Задание выдал _____ /
(подпись, расшифровка подписи)

Задание получил _____
(подпись обучающегося, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 202 ____ г.

