



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.03 Иностранный язык

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Дроздова Юлия Сергеевна, преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин.

Согласована:

методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Сурайкина Эльвира Рафиковна

## Содержание

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                     | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....             | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 8  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                       | 8  |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                  | 9  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                            | 23 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                    | 23 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                    | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 28 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.03 Иностранный язык включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ОК, ПК                                                                                                                                                             | УМЕТЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЗНАТЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>-определять этапы решения задачи;</li><li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</li><li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>-структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>-определять необходимые источники информации;</li><li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li><li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>-использовать современное программное обеспечение;</li><li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>-приемы структурирования информации;</li><li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li></ul>                                                                                 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения информации из нескольких источников;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коллективе и команде                                                                                                                                            | <p>социальной деятельности;</p> <p>- овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>- овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>- уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;</p> <p>- принимать участие в научно-исследовательской и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня</p>                                                                     |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   | <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                | - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                | - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;<br>-заболевания, обусловленные образом жизни человека                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровых образ жизни.                                                        | - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;<br>-информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека.<br>-Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;<br>-выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;<br>-выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;<br>-проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;<br>-проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. | -санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;<br>-меры профилактики инфекционных заболеваний;<br>-порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;<br>-государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 4.4.<br/>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <p>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;<br/>-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | <p>- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;<br/>-физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы                                            | Объем часов при очной<br>форме обучения |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной<br/>дисциплины</b> | <b>84</b>                               |
| в том числе:                                                  |                                         |
| теоретическое обучение                                        |                                         |
| практические занятия                                          | 84                                      |
| Самостоятельная работа                                        | -                                       |
| Консультации                                                  | -                                       |
| Промежуточная аттестация в форме                              | дифференцированного<br>зачета           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                                                                |
| Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.            |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Вводно-коррективный фонетический курс. Алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация в общих, специальных и разделительных вопросах. Приветствие, прощание. Алфавит. Совершенствование навыков произношения звуков, отдельных фонем, слов и словосочетаний.                                                                                                          |             |                                                                                                |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Интонация. Чтение отдельных предложений и текстов с помощью интонации. Перевод предложений и текстов по теме.                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                                                                                                |
| Тема 2.1. Домашние обязанности. Покупки.                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.            |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Лексика по теме «Домашние обязанности. Покупки». Знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации изучаемого языка. Существительное: образование множественного числа, исключения. Домашние обязанности. Покупки. Составление высказывания «Домашние обязанности. Покупки» с опорой на лексику по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя существительное». |             |                                                                                                |
| Тема 2.2. Общение в семье и в колледже. Общение с друзьями и знакомыми.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.            |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Общение в семье и в колледже. Общение с друзьями и знакомыми. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Межличностные отношения в                                                                     |             |                                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | учебном заведении. Время. Распорядок дня студента-медика. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.<br>Грамматический материал: глагол to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов электронных писем. Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикль». Составление диалогов «Разговор с другом», «Разговор со знакомым» с использованием лексики по теме и реплик-клише речевого этикета.                                                                                                                                                          |          |                                                                                                 |
| Тема 2.3.<br>Семейные традиции.                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 5, 6</b><br>Семейные традиции. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Деятельность субъекта в общественных местах и на досуге. Характеристика действия: способности, возможности субъекта. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Аудирование текста про семейные традиции. Выполнение грамматических упражнений по теме «Имя прилагательное: степени сравнения, исключения». | 4        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
| <b>Раздел 3. Здоровье</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |                                                                                                 |
| Тема 3.1. Здоровый образ жизни и правильное питание. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 7</b><br>Лексика по теме «Здоровый образ жизни и правильное питание». Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Основы здорового образа жизни. Чтение и перевод научно-публицистического текста по теме «Здоровый образ жизни». Выполнение заданий после текста. Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные и вопросительные».            | 2        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 3.2. Посещение врача.                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 8</b><br>Мое здоровье. Разработка монологического текста с извлечением информации и новых лексических единиц. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Ведение диалога-расспроса, диалога-обсуждения на основе прочитанных и прослушанных текстов. Аудирование текста про здоровье. Составление ответов на вопросы по прослушанному тексту. Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречие».                                                                                                                                                                  | 2        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 3.3. Спорт и здоровье. Лечебная физкультура.    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение лексического материала по теме «Лечебная физкультура». Презентация и обсуждение проекта «Здоровый образ жизни». Чтение текстов о лечебной физкультуре с извлечением деятельной информации. Развитие навыков монологического высказывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Составление лексического словаря по теме. Поиск информации в сети Интернет. Проект «Здоровый образ жизни», составление презентации по теме обсуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                     |
| <b>Раздел 4. Спорт</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |                                                                                     |
| Тема 4.1. Активный отдых                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 10, 11</b><br>Активные виды досуга. Лексика по теме «Активный отдых». Части речи. Аффиксация. Предлоги движения, времени и места действия. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление сообщения по теме с использованием конструкций побудительных предложений. Составление текста объявления (поста) в социальных сетях с презентацией своей программы активного отдыха в своем регионе с опорой на лексику по теме. Определение слов к частям речи по аффиксам. Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».                                                                                                                                                                                    | 4        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 4.2. Экстремальные виды спорта                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 12, 13</b><br>Экстрим. Экстремальные виды спорта. Лексика по теме «Экстремальные виды спорта». Лингвистическая догадка. Настоящее время (Present Simple/Present Continuous). Особенности употребления времен настоящего времени. Чтение и перевод текста про экстремальные виды спорта. Ответы на вопросы после текста. Выполнение грамматических упражнений по теме «Настоящее время». Контроль орфографических навыков в рамках тем, включенных в раздел «Спорт».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| <b>Раздел 5. Городская и сельская жизнь</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |                                                                                     |
| Тема 5.1. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 14, 15</b><br>Жизнь в городе и в сельской местности. Лексика по теме «Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка». Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности. Употребление прошедшего времени (Past Simple/Past Continuous). Распознавание и употребления (составление текста) различных средств связи в тексте для обеспечения его целостности для описания особенностей жизни в сельской местности. Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – <i>степени сравнения прилагательных и наречий</i> . | 4        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 5.2. Городская инфраструктура                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 16</b><br>Мой город. Лексика по теме «Городская инфраструктура». Особенности использования времен Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect. Чтение и перевод текста по теме «Город», выполнение упражнений. Подготовка монологического высказывания с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | опорой на лексику, план и ответы на вопросы. Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ПК 3.4., ПК 4.4.                                                                    |
| Тема 5.3. Городская инфраструктура           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                     |
|                                              | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Сельское хозяйство в России и странах изучаемого языка. Лексика по теме «Сельское хозяйство». Составление таблиц. Употребление будущего времени (Future Simple) и различные грамматические средства для выражения будущего времени. Чтение и перевод текстов по теме. Составление сравнительной таблицы «Сельское хозяйство в России и стране изучаемого языка» с последующим составлением краткого описания и/или комментария по теме с опорой на нелинейный текст.                                                                                                                      | 2         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| <b>Раздел 6. Научно-технический прогресс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |                                                                                     |
| Тема 6.1. Прогресс в науке                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                              | <b>Практическое занятие № 18, 19</b><br>Прогресс в науке. Употребление лексики по теме «Прогресс в науке». Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Чтение и перевод научно-публицистических текстов с последующим выполнением заданий, связанных с поиском информации в данном тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                     |
| Тема 6.2. Космос                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                              | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Космос. Лексика по теме «Космос». Использование сложноподчиненные предложениями с союзами и союзными словами. Составление плана устного высказывания для рассуждения по теме «Есть ли жизнь на Марсе...». Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами». Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple). |           |                                                                                     |
| Тема 6.3. Новые информационные технологии    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                              | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика — <i>Present Perfect / Past Simple</i><br>Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту.<br>Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Составление письменного текста с использованием форм <i>Present Perfect / Past Simple</i> .                                                            |           |                                                                                     |
| <b>Раздел 7. Природа и экология</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7.1. Знаменитые заповедники России и мира. Заповедники Челябинской области. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 22, 23</b><br>Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем</i> . Просмотр видео по теме «Заповедники мира» с последующим выполнением заданий на понимание прослушанного текста. Составление краткого описания просмотренного видеоматериала. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем) | 4        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 7.2 Природные ресурсы                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 24</b><br>Природные ресурсы. Лексика по теме «Природные ресурсы». Распространенные и нераспространенные, простые предложения с несколькими обстоятельствами. Подготовка письменного сообщения по теме «Природные ресурсы» с опорой на лексику по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 7.3 Возобновляемые источники энергии.                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 25, 26</b><br>Возобновляемые источники энергии. Лексика по теме «Возобновляемые источники энергии». Условные предложения нереального характера. Просмотр видео по теме «Возобновляемые источники энергии». Выполнение заданий после просмотра. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения нереального характера». Контроль за орфографическими навыками в рамках тем, входящих в раздел «Природа и экология».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| <b>Раздел 8. Современная молодежь</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b> |                                                                                     |
| Тема 8.1 Увлечения и интересы                                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 27, 28</b><br>Хобби. Лексика по теме «Увлечения и интересы». Конструкция I wish. Составление текста с изложением сведений о себе в форме устной презентации с указанием подробной информации о своих увлечениях и интересах, используя устойчивые словосочетания и оценочную лексику. Составление вопросов для уточнения информации. Выполнение грамматических упражнений с использованием конструкции I wish.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 8.2<br>Связь с предыдущими поколениями.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Предыдущее поколение. Лексика по теме «Связь с предыдущими поколениями». Конструкции so/such, эмфатических конструкций, конструкций ...as; not so....as; either...or; neither ....nor в предложениях. Чтение текста по данной теме с последующим составлением сравнительной характеристики поколений. Составление краткого комментария по каждому типу. Выполнение грамматических упражнений с использованием конструкций so/such, эмфатических конструкций, конструкций ...as; not so ....as; either ...or; neither ....nor.                       |           | ПК 3.4., ПК 4.4.                                                                    |
| Тема 8.3 Образовательные поездки.                                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 30</b><br>Образовательные поездки. Лексика по теме «Образовательные поездки». Конструкции с герундием в предложениях. Чтение и перевод текстов по теме «Образовательные поездки». Выполнение упражнений после текста. Составление пересказа по плану. Выполнение грамматических упражнений по использованию конструкций с герундием в предложениях.                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| <b>Раздел 9. Страны изучаемого языка</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                                                                                     |
| Тема 9.1 Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 31, 32</b><br>Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Лексика по теме «Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности». Чтение и перевод текста по теме «Страны изучаемого языка». Составление сравнительной таблицы по тексту.                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 9.2 Путешествие по своей стране и за рубежом.                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 33</b><br>Путешествие по своей стране и за рубежом. Лексика по теме «Путешествие по своей стране и за рубежом». Конструкции с инфинитивом. Аудирование аутентичного текста по теме «Путешествие» с последующим выполнением заданий на понимании услышанного. Выполнение грамматических упражнений по использованию конструкций с инфинитивом в предложениях.                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| Тема 9.3 Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 34, 35</b><br>Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. Лексика по теме «Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка». Конструкция it takes me... to do something. Подготовка монологического высказывания по теме «Праздники в России» с опорой на лексику. Выполнение грамматических упражнений по использованию конструкции it takes me.... to do something. Контроль за орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Страны изучаемого языка». | 4         | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. |
| <b>Раздел 10. Современные профессии</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |                                                                                     |
| Тема 10.1                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 01., ОК 02.,                                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессии будущего.                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 36</b><br>Профессии будущего. Лексика по теме «Профессии будущего». Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста «Профессии будущего». Выполнение заданий после текста. Подготовка пересказа текста с опорой на ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений по использованию модальных глаголов и их эквивалентов.                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4.                    |
| Тема 10.2 Планы на будущее, проблемы выбора профессии                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 37, 38</b><br>Выбор профессии. Лексика по теме «Планы на будущее, проблемы выбора профессии». Страдательный залог в наиболее используемых временных формах. Аудирование текста «Выбор профессии». Выполнение заданий по услышанной информации. Выполнение грамматических упражнений по использованию страдательного залога в предложениях                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                 |
| Тема 10.3 Образование и профессии.                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 39</b><br>Образование в России. Лексика по теме «Образование и профессии». Косвенная речь. Составление письменных развернутых ответов на вопрос для дальнейшего написания сообщения о будущей профессии. Выполнение упражнений по использованию косвенной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                 |
| <b>Раздел 11. Иностранные языки</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |                                                                                                 |
| Тема 11.1 Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 40</b><br>Лексика по теме «Изучение иностранных языков». Распространенные фразовые глаголы. Выполнение грамматических упражнений с использованием структур to be/get + used to + verb, used to/would + verb. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. Лексика по теме «Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Структура to be/get + used to + verb, used to/would + verb. Выполнение грамматических упражнений с использованием структур to be/get + used to + verb, used to/would + verb. |           |                                                                                                 |
| Тема 11.3 Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки в России.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 05.,<br>ОК 09., ПК 2.1.,<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.4., ПК 4.4. |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 41</b><br>Выдающиеся личности в культуре и науке России. Лексика по теме «Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России». Составление диалога/полилога по теме «Выдающаяся личность» на выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                 |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 42</b><br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                                 |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>84</b> |                                                                                                 |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ~ Компьютер (моноблок)
- ~ Проектор
- ~ Экран

2. оборудованием:

- ~ Парта,
- ~ Стул ученика,
- ~ Стол преподавателя,
- ~ Доска маркерная,
- ~ Кресло преподавателя

3. Наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные печатные издания:

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие/ сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо/ Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо/ В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо/ В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо/ М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

#### **Электронные издания:**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 — е изд., доп. — Москва: Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие/ И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо/ Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо/ В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193- 5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо/ М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul> | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> </ul> <p>1. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-выполнение лабораторно-практических работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                          | Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                              | -выполнение индивидуальных заданий;<br>-оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач<br>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.<br>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;<br>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                             |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)<br>Применение современной научной профессиональной терминологии<br>Определение траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач<br>Планирование профессиональной деятельность                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| контекста                                                                                                                     | Проявление толерантность в рабочем коллективе                                                                                              |  |
| ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Понимать значимость своей профессии (специальности)<br>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.                        |  |
| ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.          | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                 | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности                                 |  |