



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области
профилактики стоматологических заболеваний
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация – Гигиенист стоматологический
Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Ваценкова И.В., Никонова А.Е., преподаватели АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02.	-определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска, выбирать	-номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	-

	рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04.	-организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения	-

	знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать - тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1.	-планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; -составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;	-роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; -особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; -методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;	-содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; -составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом

		-критерий оценки эффективности стоматологического просвещения	специфики обучаемых групп населения
ПК 3.2.	-планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных - возрастных групп населения; -разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения	-целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; -роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	-проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; -проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов их законных представителей
ПК 3.3.	-формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; -проводить анкетирование и опрос пациентов их законных представителей, индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; -анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	-целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения -критериев оценки эффективности стоматологического просвещения	-формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья -проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

1.3. Объем образовательной программы – 380 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 102 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 134 часа;
- консультаций – 12 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часа;
- промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическ ая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа, часов	Промежут очная аттестаци я	консул ьтации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК 03.01. Стоматологическое просвещение	110	26	18	-	54	6	6	-
	МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение	78	18	12	-	36	6	6	-
	МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	16	12	-	44	-	-	-
	Учебная практика, часов	36					-	-	-
	Производственная практика, часов	72					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					12	-	-
	Всего:	380	60	42		134	24	12	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение			
Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		72	
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др.	2	
	Самостоятельная работа		
	Изготовление наглядного пособия: «Модель челюсти для демонстрации чистки зубов стандартным методом»	4	
Тема 1.2 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Содержание учебного материала		
	Правила составления и оформления санбюллетеня, плаката, памятки, стенда	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Алгоритм составления и этапы «урока здоровья» для разных возрастных групп населения		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка «урока здоровья» для организованных групп детей дошкольного возраста тема	4	
	Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе	4	
Тема 1.3 Организация комнаты гигиены	Содержание учебного материала		
	Организация и оформление классов (комнат, уголков) гигиены и профилактики. Обеспечение материальной базы для проведения гигиенических мероприятий среди организованных контингентов населения	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Оформление бюллетеня: «Профилактика заболеваний пародонта»	4	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди беременных	Особенности стоматологического просвещения и оказания стоматологической помощи беременным. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (памятки, плакаты) для проведения стоматологического просвещения среди беременных. Стоматическое просвещение в области профилактики кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Составление меню и рекомендаций по питанию беременных в зависимости от срока беременности	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 1		
	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта беременной (ролевая игра). Проведение лекции для беременных по профилактике кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ролевая игра). Проведение групповой беседы по рациональному питанию беременных (ролевая игра).	2	
	Самостоятельная работа		
	Оформление бюллетеня: «Профилактика кариеса»	4	
Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Сроки прорезывания зубов, кариес зубов у детей и его осложнения, питание детей, болезни дёсен и слизистой оболочки полости рта у детей. Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детей до полугода. Подбор предметов и средств гигиены полости рта от полугода. Особенности детских зубных паст и щеток. Обучение родителей стандартному методу чистки зубов. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.	2	
	Практическое занятие № 2		
	Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детям раннего возраста (ролевая игра). Обучение родителей подбору средств и предметов гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов	2	
	Содержание учебного материала		
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей младшего школьного возраста. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей младшего школьного возраста. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей младшего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие № 3		
	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей младшего	2	

	школьного возраста (ролевая игра). Проведение «урока здоровья» в форме игры для детей дошкольного возраста (ролевая игра). Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей младшего школьного возраста (ролевая игра).		
	Самостоятельная работа		
	Оформление «уголка гигиены»	4	
	Оформление стендов: «Средства гигиены»	4	
Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей среднего школьного возраста	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей среднего школьного возраста. Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей среднего школьного возраста. Обучение технике флоссинга. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей среднего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей среднего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие № 4		
	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей среднего школьного возраста (ролевая игра). Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей среднего школьного возраста (ролевая игра). Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей среднего школьного возраста (ролевая игра).	2	
	Самостоятельная работа		
	Оформление стендов: «Предметы гигиены»	4	
	Составление памяток: «Уход за полостью рта у беременных»	2	
	Составление памяток: «Уход за полостью рта детей раннего возраста»	2	
Тема 1.8 Стоматологическое просвещение среди детей старшего школьного возраста	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей старшего школьного возраста. Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей старшего школьного возраста. Обучение технике флоссинга. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текста бесед, лекций для проведения стоматологического просвещения среди детей старшего школьного возраста.	2	
	Практическое занятие № 5		
	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей старшего школьного возраста (ролевая игра). Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей старшего школьного возраста (ролевая игра). Проведение лекции для детей старшего школьного возраста (ролевая игра).	2	
	Самостоятельная работа		

	Оформление бюллетеня: «Чистим зубы детям»	2	
Тема 1.9 Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	Содержание учебного материала		
	Особенности стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения, медицинского (не стоматологического) персонала. Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по основным стоматологическим заболеваниям (кариес, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы челюстно-лицевой области) для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения с учетом специфики обучаемого контингента.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 6		
	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра). Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра). Проведение лекции по профилактике основных заболеваний полости рта для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра). Проведение лекции по гигиеническому уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра).	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности стоматологического просвещения различных групп населения»	2	
	Составление планов лекций и бесед для различных групп населения	2	
Раздел 2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний		18	
Тема 2.1 Консультирование по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка. Сроки прорезывания и смены зубов. Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка (ролевая игра).	2	
Тема 2.2 Консультирование по вопросам профилактики	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

зубочелюстных аномалий у детей. Консультирование по вопросам профилактики заболеваний тканей пародонта у детей	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики зубочелюстных аномалий у детей. Протезирование в детском возрасте. Методы выявления и лечения зубочелюстных аномалий у детей. Составление текста лекций, бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей. Проведение бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей и протезирования в детском возрасте. Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта у детей. Гигиенический уход за полостью рта при заболеваниях тканей пародонта. Составление текста лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей. Проведение лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Подготовка индивидуального тематического сообщения: «Профилактика болезней пародонта».	2	
Тема 2.4 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	Практическое занятие № 7		
	Проведение лекций, бесед по профилактике основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта (ролевая игра).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Оформление сан бюллетеня: «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта»	2	
Тема 2.5 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов	Практическое занятие № 8		
	Проведение лекций, бесед по профилактике кариеса и его осложнений (ролевая игра) Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих до прорезывания зубов (ролевая игра). Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания зубов (ролевая игра).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Подготовка индивидуального тематического сообщения: «Профилактика кариеса».	2	
Тема 2.6 Консультирование по вопросам профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний, профилактики травматических повреждений	Содержание учебного материала		
	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов. Проведение лекций, бесед по профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности стоматологического просвещения в области профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Проведение лекций, бесед по профилактике травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей (ролевая игра).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

челюстно-лицевой области у детей	Самостоятельная работа		
	Оформление сан бюллетеня: «Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области».	2	
Раздел 3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению		8	
Тема 3.1 Анкетирование и опрос населения. Использование результатов анкетирования. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Оценка результатов анкетирования. Организация и проведение анкетирования среди школьников различных классов. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий. Обработка результатов анкетирования и разработка комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Сравнительная оценка результатов анкетирования. Оценка эффективности стоматологического просвещения и внесение корректив в программы стоматологического просвещения.	2	
	Практическое занятие № 9		
	Оценка эффективности стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп. Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление анкет для различных групп населения.	2	
	Проведение анализа результатов анкетирования.	2	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	Всего	110	
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение			
Тема 1.1 Общественное здоровье	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях здоровья, способах его охраны и улучшения. Интеграция дисциплины Общественное здоровье с другими медицинскими и общественными науками, ее роль в работе гигиениста стоматологического. Определение понятия здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья. Аналитическая оценка факторов и условий, формирующих здоровье населения. Меры по укреплению здоровья населения. Заболеваемость населения. Современные тенденции заболеваемости, в том числе стоматологической, ее прогноз. Расчет и анализ показателей заболеваемости.	2	
	Практическое занятие № 1, 2		

	Расчет и анализ показателей стоматологической заболеваемости	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
Тема 1.2. Медико-социальные аспекты демографии	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области. Демографическая политика и демографические прогнозы. Использование демографических данных в планировании деятельности гигиениста стоматологического. Расчет и анализ демографических показателей.	2	
	Практическое занятие № 3		
	Расчет и анализ демографических показателей	2	
	Самостоятельная работа		
	Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
Тема 1.3. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Медицинская статистика как наука. Её значение для практической деятельности гигиениста стоматологического. Понятие о статистических величинах. Виды и элементы статистических таблиц, рисунки и диаграммы. Использование в практической деятельности гигиениста стоматологического. Расчет и анализ относительных величин.	2	
	Практическое занятие № 4		
	Анализ и прогнозирование показателей здоровья населения	2	
	Самостоятельная работа		
	Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
Тема 1.4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Состояние здравоохранения РФ и Челябинской области. Модернизация системы здравоохранения. Номенклатура, структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений. Организация первичной медико-санитарной помощи различным категориям населения. Стоматологические учреждения, их структура и функции. Анализ профилактического направления стоматологии.	2	

	Самостоятельная работа		ПК 3.3.
	Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
	Написание индивидуальных сообщений по темам: «Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению»; «Организация стоматологической помощи женщинам»; «Организация стоматологической помощи детям»;	2	
	Определение порядка прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждений различных форм собственности	2	
Тема 1.5 Роль гигиениста стоматологического в системе охраны здоровья населения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Организация профилактической работы гигиениста стоматологического в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), школах, женских консультациях. Роль гигиениста стоматологического при планировании мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости. Расчет и анализ показателей деятельности гигиениста стоматологического.	2	
	Практическое занятие № 5		
	Расчет и анализ показателей эффективности деятельности гигиениста стоматологического	2	
	Самостоятельная работа		
	Решение проблемно-ситуационных задач	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
	Работа с нормативными правовыми документами	2	
Тема 1.6 Экономика здравоохранения	Написание индивидуальных сообщений по темам: «Деловой этикет»; «Этикет деловой женщины»; «Самоменеджмент Финансовый менеджмент»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Содержание учебного материала		
	Здравоохранение как отрасль экономики. Медицинская услуга, в т.ч. стоматологическая, как экономическая категория. Формы собственности в здравоохранении. Стоматологические учреждения различных форм собственности, их анализ.	2	
	Содержание учебного материала		
	Анализ требований к процедуре прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждений различной формы собственности. Системы финансирования здравоохранения. Основные источники финансирования стоматологических учреждений на муниципальном уровне. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности стоматологических учреждений.	2	
	Содержание учебного материала		

	Медицинская (стоматологическая) услуга как товар. Платные медицинские (стоматологические) услуги. Ценообразование в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Расчет тарифов медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников. Расчет заработной платы. Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Содержание учебного материала		
	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Менеджмент в здравоохранении. Цели и функции менеджмента здравоохранения. Законы, условия и признаки формирования коллектива. Роль коммуникаций в менеджменте. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов.	2	
	Практическое занятие № 6		
	Обучение основам современного менеджмента (деловая игра)	2	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	Всего	78	
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья.	4	
Тема 1.2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии.	4	
	Самостоятельная работа		
	Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи	12	

	Практическое занятие № 1, 2		
	«Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»	4	
Тема 4.3. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.	10	
Тема 4.4. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание учебного материала		
	Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и материальная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам	10	
Тема 4.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание учебного материала		
	Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушения, прямого и косвенного умысла.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Самостоятельная работа		
	Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей.	12	
	Практическое занятие № 3		

	«Изучение видов юридической ответственности медицинских работников»	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
	Практическое занятие № 4		
	«Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний»	2	
	Практическое занятие № 5		
	«Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»	2	
	Практическое занятие № 6 Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	
Учебная практика			
Виды работ			
1. Изготовление наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп. 2. Разработка и подготовка наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 3. Разработка и подготовка текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 4. Проведение «уроков здоровья». 5. Проведение анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний различных групп населения 6. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. 7. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 8. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 9. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники. 10. Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний. 11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования		36	
Производственная практика			
Виды работ:			
1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала. 4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.		72	

5. Проведения «уроков здоровья»		
6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней		
7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения		
8. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических		
9. заболеваний по результатам анкетирования		
Экзамен по модулю	12	
Всего	380	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет оснащенный оборудованием:

1. техническими средствами обучения:
мультимедийный комплекс
 - Компьютер (моноблок)
 - Проектор
 - Экран
2. оборудованием:
 - Парты,
 - Стул ученика,
 - Стол преподавателя,
 - Доска маркерная,
 - Кресло преподавателя
3. Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо/ В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2.
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для спо/ Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1.
3. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

Дополнительные источники:

1. Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2018. — 143 с. ISBN 978-5-299-00983-5
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. –М.: Практическая медицина, 2016 — 544 с. ISBN 978-5-98811-385-0.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания