



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Усольцева А.И., заведующий кафедрой Общегуманитарных дисциплин

Согласована:

Методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Сурайкина Э.Р.

## Содержание

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                     | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....             | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 5 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                       | 5 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                  | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                            | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                    | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                    | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 9 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства включена в обязательную часть социально–гуманитарного цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ПК, ОК</b>                       | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 04. | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li><li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li><li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li><li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li><li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li><li>- базовые инструменты бережливого производства;</li><li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li><li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li><li>- основы проектной деятельности</li></ul> |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы                                            | Объем часов при очной<br>форме обучения |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной<br/>дисциплины</b> | <b>36</b>                               |
| в том числе:                                                  |                                         |
| теоретическое обучение                                        | 20                                      |
| практические занятия                                          | 12                                      |
| Самостоятельная работа                                        | 4                                       |
| Консультации                                                  |                                         |
| Промежуточная аттестация в форме                              | Дифференцированного<br>зачета           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, методология, проблематизация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                       |
| Тема 1.1 Теоретические основы бережливого производства                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                       |
|                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления концепции бережливого производства</li> <li>2. Бережливое производство, понятие, задачи.</li> <li>3. Идеология бережливого производства в медицинской организации</li> <li>4. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.</li> <li>5. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».</li> </ol> | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                            |
| Тема 1.2 Организационные основы бережливого здравоохранения                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                            |
|                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номенклатура учреждений здравоохранения.</li> <li>2. Структура и задачи основных медицинских организаций.</li> <li>3. Основные виды деятельности лечебно–профилактических учреждений.</li> <li>4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно–профилактической помощи.</li> </ol>                                                          | 2             |                                                                       |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовьте таблицу наименований различных типов учреждений здравоохранения и определений каждого типа.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Правовые аспекты охраны здоровья населения                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                            |
|                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.</li> <li>2. Этический кодекс медицинской сестры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                       |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Ознакомьтесь с текстом Этического кодекса медицинской сестры России и выделите ключевые положения, касающиеся взаимоотношений медсестры и пациента.                                                                                                                                                                                                                    | 2             |                                                                       |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                        | 1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.<br>2. Мотивационная основа пациентоориентированности персонала.<br>3. Социальный аспект пациентоориентированности.<br>4. Управление конфликтами в медицинской организации.<br>5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.4 Стандартизация и непрерывное совершенствование                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |
|                                                                        | 1. Понятие стандарта.<br>2. Функциональное предназначение стандарта.<br>3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.<br>4. Совершенствование форм разделения и к ОПОП операции труда.<br>5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест                                                                                         | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
|                                                                        | <b>Практические занятия № 5</b><br>Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 119 операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)                                                                                               | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.5. Формирование корпоративной культуры бережливого производства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |
|                                                                        | 1. Корпоративная культура: понятие, виды.<br>2. Понятие «миссия медицинской организации».<br>3. Структура и содержание корпоративной культуры.<br>4. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации                                                                                                                                     | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
|                                                                        | <b>Практические занятия № 6</b><br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                            |
| <b>Всего</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> |                            |

### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

~ Компьютер (моноблок)

~ Проектор

~ Экран

2. оборудованием:

~ Парта,

~ Стул ученика,

~ Стол преподавателя,

~ Доска маркерная,

~ Кресло преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. Мозгунова Е. А. Основы финансовой грамотности: учебник/ Е. А. Мозгунова Л. Г. Нилова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2024. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–8717–4, DOI: 10.33029/9704–8717–4–MFL–2024–1–232. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

2. Мозгунова Е. А. Основы финансовой грамотности: учебник / Е. А. Мозгунова Л. Г. Нилова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2024. – 232 с. – ISBN 978–5–9704–8717–4, DOI: 10.33029/9704–8717–4–MFL–2024–1–232. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

3. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно–методическое пособие/ Ю. П. Александровская. – Казань: КНИТУ, 2021. – 120 с. – ISBN 978–5–7882–3092–4. – Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента"

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)

2. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;<br>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;<br>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);<br>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;<br>использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;<br>принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;<br>способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;<br>способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр<br>зачет                          |
| <b>Знания:</b><br>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>основные виды планирования; устройство банковской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | тестовый контроль с применением информационных технологий.<br>экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>системы, основные виды банков и их операций;<br/>         сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br/>         схемы кредитования физических лиц;<br/>         устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br/>         признаки финансового мошенничества;<br/>         основные виды ценных бумаг и их доходность;<br/>         формирование инвестиционного портфеля;<br/>         классификацию инвестиций, основные разделы бизнесплана; виды страхования;<br/>         виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> | <p>видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования пенсионного обеспечения.</p> | <p>и информацией, документами экспертная оценка решения ситуационных задач. зачет</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|