



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация -Фармацевт

Форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Азнабаева Мария Александровна, преподаватель кафедры Лечебное дело

Согласована:

Сурайкина Эльвира Рафиковна, методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	22
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		2	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	Содержание учебного материала Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Орган, системы органов. Цитология – учение о клетке. Клетка, как структурно-функциональная единица организма. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
Раздел 2 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		2	
Тема 2.1 Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание учебного материала Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. Клинические и биохимические показатели крови. Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		4	
Тема 3.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	Содержание учебного материала Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.

	Практическое занятие № 1 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей. - мышц живота, груди, спины; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки.	2	
Раздел 4. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		10	
Тема 4.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	Содержание учебного материала		ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Классификация гормонов. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	2	
	Практическое занятие № 2 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных	2	

	желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез, вилочковой железы. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.		
Тема 4.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. Головной мозг: строение и функции, расположение, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепномозговые нервы. Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.	2	
	Практическое занятие № 3 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
Тема 4.3 Высшая нервная деятельность человека. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи	Содержание учебного материала		ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый,	2	

	центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния. С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность. Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Кортикальные отделы анализатора		
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		10	
Тема 5.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы. Строение и деятельность сердца	Содержание учебного материала		ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. Строение стенок сердца, клапаны. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Сердечные тона. Систолический и минутный объёмы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 4 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	2	
Тема 5.2. Сосуды большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала		ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Кровяное	2	

	давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величину кровяного давления.		
	Практическое занятие № 5 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	2	
Тема 5.3. Лимфатическая система	Содержание учебного материала		ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		6	
Тема 6.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала		
	Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Защитные дыхательные рефлексы. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
	Практическое занятие № 6, 7 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	4	
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		8	

Тема 7.1 Строение и функции пищеварительной системы Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	Содержание учебного материала Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Акт глотания. Регуляция глотания. Топография и строение печени как пищеварительной железы. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. Топография и строение поджелудочной железы. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока. Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки нафантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
Тема 7.2 Кишечник: строение и пищеварение в нем.	Содержание учебного материала Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке Практическое занятие № 8 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.

Тема 7.3 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	Содержание учебного материала Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды. Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
Раздел 8 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		4	
Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	Содержание учебного материала Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друга). Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.

	анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.		
Тема 8.2 Процесс репродукции. Половая система человека	Содержание учебного материала Практическое занятие № 9 Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный и овариальный цикл Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	2	ПК 1.3., ПК 1.11., ОК 02., ОК 04., ОК 08.
Самостоятельная работа		4	
консультации		2	
Экзамен		6	
Всего		58	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парты,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя
- Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей,
- Модель мини-скелета «Shorty» на подставке,
- Микроскоп Levenhuk 320,
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG,
- Медицинский плакат «Скелет человека»,
- Медицинский плакат «Дыхательная система»,
- Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мозг человека»,
- Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт»,
- Медицинский плакат «Сосудистая система человека»,
- Анатомический плакат «Эндокринная система»,
- Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мускулатура человека»,
- Медицинский плакат «Кожа человека»,
- Медицинский плакат «Ухо человека»,
- «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие для спо/ В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-507-49202-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382364>.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования/ А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

Электронные издания

1) Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие/ С. А. Кузьмичев. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие/ С. А. Кузьмичев. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО/ И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО/ И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии/ А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284153>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии/ А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284153>. — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

4) Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах/ В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1) Конькова, Н. В. Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие/ Н. В. Конькова. — Иркутск: ИрГУПС, 2022. — 72 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО/ Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
<i>Умеет:</i> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.