



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД Индивидуальный проект

специальность 31.02.01 Лечебное дело

квалификация - фельдшер

форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ООД Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Усольцева Анастасия Игоревна, преподаватель кафедры Общегуманитарных дисциплин.

Согласована:

Методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Сурайкина Эльвира Рафиковна

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ООД. Индивидуальный проект включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

	-использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	использованием цифровых средств.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	38
Самостоятельная работа	34
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		12	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08., ОК 09
Понятие основы проектной деятельности. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Введение в проектную деятельность. Цель, задачи и структура учебной дисциплины. 2. Проектная деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста. 3. Типы и виды проектов. Составить конспект. Выписать понятия и их определения, связанные с проектной деятельностью	4	
	Самостоятельная работа Определиться с областью исследования.	8	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности		40	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08., ОК 09
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 3. Определение продукта проекта. 4. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Планирование работы над проектом.	8	
	Самостоятельная работа Оформление письменной части проекта.	8	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03.

Выполнение проекта	Практическое занятие 1. Сбор и уточнение информации обсуждение методических аспектов и организация работы. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала Поэтапное выполнение исследовательских задач. Выполнение письменной части проекта.	4	ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08., ОК 09
	Самостоятельная работа Составление промежуточного отчета	6	
Тема 1.3. Обобщение. Заключительный этап.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08., ОК 09
	Практическое занятие 1. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. 2. Формулировка выводов. Структурирование проекта. 3. Подведение итогов. Правила оформления результатов. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Работа над проектом.	8	
	Самостоятельная работа Подготовка промежуточного отчета о проделанной работе	6	
Раздел 2. Подготовка к защите проекта		20	ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 07., ОК 08., ОК 09
Тема 2.1. Общие требования к оформлению текста проекта и презентации.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Отчет о ходе выполнения проекта. 2. Требования к оформлению 3. ГОСТы по оформлению работ. 4. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. 5. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Оформление текста проекта. Оформление презентации проекта.	8	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 2.2. Защита проекта	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Составление защитного слова. Публичная защита проекта.	6	
Консультации		6	
Защита проекта:		6	
Всего		84	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)

- Проектор

- Экран

2. оборудованием:

- Парта,

- Стул ученика,

- Стол преподавателя,

- Доска маркерная,

- Кресло преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Пушина, Н.В. Основы проектной деятельности: учебное пособие для спо/ Н.В. Пушина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51300-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://reader.lanbook.com/book/509942> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания

1.Коряковцева, Н.С. Основы проектной деятельности школьника: учебное пособие/ Н.С. Коряковцева. — Москва: Просвещение, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-09-079415-8. — Текст: электронный// Образовательная платформа «Просвещение». — URL: <https://prosv.ru/catalog/product/korjakovceva-n-s-osnovy-proektnoy-deyatelnosti-shkolnika-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-uchitelej-i-uchenikov-5-11-klassov> (дата обращения: 15.02.2024).

2.Андреев, А.Ю., Логинова, О.Б. Формирование универсальных учебных действий учащихся средствами проектной деятельности: монография / А.Ю. Андреев, О.Б. Логинова. — Ярославль: ЯГПУ, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-87555-784-1. — Текст: электронный// Научная электронная библиотека elibrary.ru. — URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=48613487> (дата обращения: 05.03.2024).

Дополнительные источники

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность: учебно-методическое пособие/ С.В. Левчук. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177099> (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов/ В.С. Хамидулин — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7550-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179033> (дата обращения: 29.12.2021). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Яковлева, А.О. Информационные технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие / А. О. Яковлева — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 74 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171539> (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; -выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; -использовать такие естественно- научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение	Постановка цели исследования (Четко сформулированная цель исследования; Адекватность поставленной цели изучаемой проблеме). Владение различными методами исследования Проведение экспериментов (Проектирование и проведение экспериментов согласно научным принципам. Контроль переменных и учет факторов, влияющих на точность и надежность результатов.)	• составление тезисного плана, конспекта • подготовка сообщений, презентаций • работа с дополнительными источниками информации • работа с таблицами • составление схем защита проекта Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания. Наблюдение и анализ выполнения практических действий.
Знания: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения;	Понимание и умение находить ключевые источники: студент демонстрирует способность определять важность разных видов информации (официальные инструкции, справочные материалы, публикации научных журналов и профессиональных изданий). Оформление официальных документов: знание структуры и форматов деловой документации (письма, отчёты, презентации).	Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы. Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме. Наблюдение за деятельностью