



Автономная некоммерческая негосударственная  
профессиональная образовательная организация  
«Уральский медицинский колледж»



ТВЕРЖДАЮ

О.И.Крылов  
2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
Специалистов со средним профессиональным образованием  
«Анестезиология и реаниматология»  
(срок освоения ДПП ПП - 288 академических часа)**

Челябинск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:.....	14
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ...37	
7. НОРМАТИВНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	53

## Пояснительная записка

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» (далее – Программа) обусловлена тем, что в последние годы повысилась потребность общества в высококвалифицированной медицинской помощи, в медицинских сестрах, фельдшерах, акушерках, владеющих методами как ухода, так и оказания неотложной помощи.

Роль средних медицинских работников в проведении всего комплекса сердечно - легочной реанимации чрезвычайно велика. Они чаще всего первыми отмечают резкое ухудшение состояния пациентов и приступают к проведению реанимационных мероприятий. От их знаний и чёткости в организации работы нередко зависит исход реанимации. Поэтому столь важное знание основ реанимации для средних медицинских работников любого профиля.

**Нормативные правовые основания разработки программы** составляют:

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело";

– Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 12 ноября 2021 года N 1050н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 5947;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (с изменениями и дополнениями»);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 года. Регистрационный номер 27723.).

**Цель реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки.**

Целью реализации программы дополнительной профессиональной переподготовки является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, необходимой для выполнения перечня работ по специальности «Анестезиология и реаниматология».

В результате изучения программы дополнительной профессиональной переподготовки обучающиеся должны:

***Знать:***

1. основные принципы анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств;
2. основные принципы экспресс-диагностики и оказания реаниматологической помощи;
3. факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночно-почечной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;
4. обязанности медицинской сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;

5. фармакологическое действие основных препаратов, используемых в повседневной практике отделения, правила их хранения и использования, возможные осложнения, связанные с их применением;

6. правила охраны труда при работе со сжатыми газами;

7. стандарты сестринского ухода;

8. юридические и этические аспекты работы в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

**Уметь:**

1. осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;

2. соблюдать асептику и антисептику, санитарно-гигиенический режим в отделении;

3. выполнять диагностические, лечебные, реанимационные мероприятия;

4. осуществлять первую и доврачебную медицинскую помощь;

5. участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях;

6. осуществлять реабилитацию и уход за пациентами с угрожающими состояниями;

7. подготовить к использованию наркозную, дыхательную аппаратуру и другое специальное оборудование, следить за их исправностью;

8. подключить больного к наркозно-дыхательным и контрольно-диагностическим аппаратам;

9. готовить системы для инфузионно-трансфузионной терапии;

10. подготовить необходимый комплекс фармакологических средств для проведения анестезии;

11. вести строжайший учет, фиксировать время и дозу вводимого препарата в анестезиологической карте, а также других медицинских документах;

12. осуществлять динамический контроль за АД, ЦВД, пульсом, объемом внутривенно вводимых сред и регистрировать данные в анестезиологической карте;

13. развертывать и организовывать отделения анестезиологии и интенсивной терапии в чрезвычайных условиях

Программа профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология» направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Формирование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по основной специальности – анестезиология и реаниматология.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативный срок освоения программы**

Профессиональная переподготовка – 288 академических часа, в том числе, теоретическая подготовка составляет 70 ак.часов, практическая — 142 ак.часа, самостоятельная работа 68 ак. часов, консультация – 2 ак.часа, итоговая аттестация – 6 ак.часов.

Режим занятий равен 30 академических часов в неделю. 1 академический час равен 45 минутам.

### **2.2. Форма обучения**

По очной форме (с отрывом от работы не более 30 часов неделю).

По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

По индивидуальному учебному плану (ИУП).

### **2.3. Требования к уровню образования слушателя и категория слушателей**

#### **Требования к слушателям**

К освоению программы профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», занимающие или планирующие занимать должность «Медицинская сестра - анестезист», а также, лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Категория слушателей:** медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

### **2.4. Учебный план программы профессиональной переподготовки включает разделы:**

- Основы сестринского дела в реаниматологии и анестезиологии.
- Анатомия и физиология человека с позиции анестезиологии и реаниматологии.
- Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста.
- Инфекционный контроль и инфекционная безопасность
- Сердечно-легочная реанимация
- Общие вопросы анестезиологии и реанимации
- Реанимационная помощь. Интенсивная терапия
- Анестезия в хирургии
- Анестезия в офтальмологии
- Анестезия в ортопедии
- Анестезия в урологии

- Анестезиологическая помощь и реанимационная помощь в педиатрии
- Анестезиологическая помощь и реанимационная помощь в акушерстве

Обучение проводится в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист», в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также учитываются требования аккредитации специалистов по ФМЗА.

**2.5. Связь дополнительной профессиональной программы с проф. стандартом и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

В разработке программы профессиональной переподготовки учитывается профессиональный стандарт «Медицинская сестра - анестезист» и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации	ФГОС
«Анестезиология и реаниматология»	1334 «Медицинская сестра - анестезист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н	5	ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт рег.№ 1334 «Медицинская сестра - анестезист» (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология"	5	Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств	А/01.5	5
			Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии	А/02.5	5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.5	5

#### 3.2. Общие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Слушатель, освоивший программу, должен овладеть видом профессиональной деятельности в Сестринском деле, в том числе общими профессиональными компетенциями, обозначенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу,



должен обладать следующими **общими компетенциями**:

	Общие компетенции
ОК 2	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10	- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 12	- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4.	- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	- вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	- осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	- оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### ***3.3. Проверяемые компетенции в соответствии с требованиями аккредитации специалистов по ФМЗА***

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

ПК 1 Способность и готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.

ПК 2 Способность и готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации.

***Перечень практических навыков***, оцениваемых в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

- Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине
- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- Внутримышечное введение лекарственного препарата
- Применение пузыря со льдом
- Уход за назогастральным зондом
- Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
- Катетеризация периферической вены

- Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии
- Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
- Уход за трахеостомой
- Базовая сердечно-легочная реанимация

### 3.3. Результаты освоения программы

По окончании обучения слушатель должен приобрести общие и специальные знания, владеть общими и специальными умениями, освоить манипуляции по специальности «Анестезиология и реаниматология».

В процессе обучения слушатель должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** медицинской сестры – анестезиста, согласно **Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»** (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н)

#### Медицинская сестра-анестезист

<p><b>Должностные обязанности:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвует в хирургических операциях.</li> <li>• Участвует в общей и преднаркозной подготовке больных к операции, наблюдает за больными в ранний послеоперационный период, участвует в профилактике осложнений в ходе и после операций.</li> <li>• Осуществляет подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры.</li> <li>• Осуществляет контроль за состоянием больного во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода.</li> <li>• Организует и проводит сестринский уход за послеоперационными больными. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики.</li> <li>• Обрабатывает наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации.</li> <li>• Ведет медицинскую документацию.</li> <li>• Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.</li> <li>• Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
<b>Должен знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• теоретические основы сестринского дела;</li> <li>• современные методы общей, местной и регионарной анестезии;</li> <li>• основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;</li> <li>• методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);</li> <li>• возрастные анатомо-физиологические особенности;</li> <li>• теоретические основы реаниматологии;</li> <li>• современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;</li> <li>• виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>• систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• правила асептики и антисептики;</li> <li>• правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>• систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;</li> <li>• основы медицины катастроф;</li> <li>• правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;</li> <li>• медицинскую этику;</li> <li>• психологию профессионального общения;</li> <li>• основы трудового законодательства;</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> </ul>
<b>Должен уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении:</li> </ul>

- пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства;
- блокады нервных стволов и сплетений;
- трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии;
- интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева;
- эндотрахеальном введении лекарственных препаратов;
  
- пункции и катетеризации центральных вен;
- пункции и катетеризации артерии;
- плевральной пункции
  - Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия:
- пункцию и катетеризацию периферической вены;
- катетеризацию мочевого пузыря
  - Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования
  - Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания)
  - Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет
  - Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период
  - Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации
  - Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период
  - Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия
  - Обеспечивать инфекционную безопасность пациента
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций
  - Осуществлять уход за центральным венозным катетером
  - Соблюдать требования правил асептики и антисептики
  - Соблюдать требования правил личной гигиены

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Для допуска к работе по данной специальности предусмотрена Первичная Специализированная Аккредитация.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа переподготовки  
«Анестезиология и реаниматология», 288 ак. часа

**Цель обучения:** получение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Категория слушателей:** медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Форма обучения:** очное, очно-заочное (с частичным отрывом от работы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), по индивидуальному учебному плану.

**Срок обучения:** 288 академических часа

**Режим занятий:** 6 часов в день

№	Тематическое содержание	Всего	Количество ак. часов в том числе		Самостоят. работа	Контроль
			Лекции	Практич. занятия		
1.	Основы сестринского дела в реаниматологии и анестезиологии.	2	2	-	-	зачет
2.	Анатомия и физиология человека с позиции анестезиологии и реаниматологии.	18	8	2	8	зачет
3	Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста.	12	2	10	-	зачет
4	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	14	6	-	8	зачет
5	Сердечно-легочная реанимация	38	2	30	6	зачет
6	Общие вопросы анестезиологии и реанимации	28	14	-	14	зачет
7	Реанимационная помощь. Интенсивная терапия	28	14	-	14	зачет

8	Анестезия в хирургии	24	4	16	4	зачет
9	Анестезия в офтальмологии	12	2	8	2	зачет
10	Анестезия в ортопедии	12	2	8	2	зачет
11	Анестезия в урологии	8	2	4	2	зачет
12	Анестезиологическая помощь и реанимационная помощь в педиатрии	48	8	32	8	зачет
13	Анестезиологическая помощь и реанимационная помощь в акушерстве	36	4	32	-	зачет
14	Консультация	2	2	-	-	
15	Итоговая аттестация	6	6		-	экзамен
16	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>78</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	

#### 4.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего Ак.часов	В том числе		Самост. работа	Контроль
			Лекции	Практич. занятия		
1.	<b>Основы сестринского дела в реаниматологии и анестезиологии.</b>	2	2	-	-	<b>Зачет</b>
2.	<b>Анатомия и физиология человека с позиции анестезиологии и реаниматологии.</b>	18	8	2	8	<b>Зачет</b>
3.	<b>Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста.</b>	12	2	10	-	<b>Зачет</b>
4.	<b>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>	14	6	-	8	<b>Зачет</b>
4.1.	Санитарно-эпидемиологический режим ОАРИТ	4	2	-	2	
4.2.	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.	4	2	-	2	
4.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	6	2	-	4	
5.	<b>СЛР</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>Зачет</b>
6.	<b>Общие вопросы анестезиологии и реанимации.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>

6.1.	Общие вопросы фармакологии. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии	2	1	-	1	
6.2.	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и интенсивной терапии	2	1	-	1	
6.3.	Современный мониторинг безопасности в операционной	2	1	-	1	
6.4.	Подготовка пациентов к наркозу и операции	2	1	-	1	
6.5.	Современный ингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии	2	1	-	1	
6.6.	Современный эндотрахеальный наркоз	2	1	-	1	
6.7.	Современный неингаляционный наркоз	2	1	-	1	
6.8.	Многокомпонентная общая анестезия	2	1	-	1	
6.9.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение	2	1	-	1	
6.10.	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций	2	1	-	1	
6.11.	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении	2	1	-	1	
6.12.	Современный сосудистый доступ	2	1	-	1	
6.13.	Инфузионная терапия	2	1	-	1	
6.14.	Гемотрансфузионная терапия	2	1	-	1	
<b>7.</b>	<b>Реанимационная помощь. Интенсивная терапия.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
7.1.	Острая дыхательная недостаточность	2	1	-	1	
7.2.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	2	1	-	1	
7.3.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда	2	1	-	1	
7.4.	Понятие о шоке, основные принципы интенсивной	2	1	-	1	



	терапии					
7.5.	Септический шок и сепсис	2	1	-	1	
7.6.	Аллергические реакции. Анафилактический шок. Их проявление. Диагностика, лечение	2	1	-	1	
7.7.	Коматозные состояния	2	1	-	1	
7.8.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде	2	1	-	1	
7.9.	Острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность	2	1	-	1	
7.10.	Интенсивная терапия острых отравлений	2	1	-	1	
7.11.	Современные методы эфферентной терапии	2	1	-	1	
7.12.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии	4	2	-	2	
7.13.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии	2	1	-	1	
<b>8</b>	<b>Анестезия в хирургии</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	Зачет
<b>9</b>	<b>Анестезия в офтальмологии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	Зачет
<b>10</b>	<b>Анестезия в ортопедии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	Зачет
<b>11</b>	<b>Анестезия в урологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Зачет
<b>12.</b>	<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии.</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	Зачет
12.1.	Особенности анестезии у детей.	20	4	14	2	
12.2.	Особенности реанимации в педиатрии	28	4	18	6	
<b>13.</b>	<b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	Зачет
13.1.	Особенности анестезиологических пособий в акушерстве	18	2	16	-	
13.2.	Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве	18	2	16	-	
<b>14.</b>	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

15.	Итоговая аттестация	6	6			Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>78</b>	<b>142</b>	<b>68</b>	

#### 4.3. Тематическое содержание программы

№	Наименование модуля/темы модуля	Содержание	Профессиональные компетенции
1.	<p><b>Основы сестринского дела в реаниматологии и анестезиологии.</b></p> <p>Философия сестринского дела</p> <p>1.1 Модели сестринского дела</p> <p>1.2 Сестринский процесс в анестезиологии</p>	<p>Основы законодательства об охране здоровья граждан. Перспективы развития здравоохранения России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Концепции реформирования системы медицинского страхования. Сестринские общественные объединения, ассоциации. Медицинское сотрудничество. Участие медицинских сестер. Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье. Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.</p>	<p>- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6.);</p> <p>- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3.);</p> <p>- представлять информацию в понятном для пациента виде,</p> <p>- объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);</p> <p>- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.).</p>

2.	<p><b>Анатомия и физиология человека с позиции анестезиологии и реаниматологии.</b></p> <p>2.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени и почек с позиции анестезиологии и реаниматологии</p> <p>2.2. Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы и диагностики.</p>	<p>Краткая анатомическая и физиологическая характеристика в возрастном аспекте основных органов и систем организма с точки зрения анестезиолога и реаниматолога. Основные типы нарушений газового состава крови и кислотно-основного баланса.</p>	<p>- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);</p>
3.	<p><b>Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста.</b></p> <p>3.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>3.2. Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности среднего медицинского работника</p> <p>3.3 Информационные инновации в профессиональной деятельности среднего медицинского работника</p>	<p>Разновидности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Структура больницы. Назначение и взаимодействие структурных подразделений больницы. Информационная система больничного учреждения. Материальное оснащение приемных отделений. Основы делопроизводства. Юридическая защита и юридическая ответственность в деятельности медицинских работников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Оплата труда работников здравоохранения РФ. Охрана труда в учреждениях здравоохранения. Система профессиональной подготовки и переподготовки медицинских кадров в РФ. Нормативные документы. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников.</p>	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.); проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);</p>

<p>4.</p>	<p><b>Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>  3.1 Санитарно-эпидемиологический режим ОАРИТ.  3.2 Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.  3.3 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>	<p>Определение понятий инфекционная безопасность и инфекционный контроль.  Цель инфекционного контроля в лечебно-профилактических учреждениях.  Организация системы мероприятий по инфекционному контролю, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Внутрибольничная инфекция. Определение ВБИ. Причины роста. Структура ВБИ. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ВБИ. Пути и факторы передачи. Профилактика ВБИ. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ, регламентирующие приказы и инструкции.  Особенности профилактики профессионального заражения вирусными гепатитами.  Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген.</p>	<p>- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1.);  - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.);  - участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3.).</p>
<p>5.</p>	<p><b>Сердечно-легочная реанимация</b></p>	<p>Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.  Определение понятия " терминальные состояния". Виды терминальных состояний.  Определение понятия "сердечно-легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно- эвакуационного обеспечения.</p>	<p>-осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2);  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.);  - участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);</p>

6.	<p><b>Общие вопросы анестезиологии и реанимации.</b></p> <p>6.1. Общие вопросы фармакологии.</p> <p>6.2. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и интенсивной терапии</p> <p>6.3. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и интенсивной терапии</p> <p>6.4. Современный мониторинг безопасности в операционной</p>	<p>История и этапы развития Специальности. Структура и функции ОАРИТ. Типы ОАРИТ. Основные регламентирующие приказы в работе сестры. Функциональные права и обязанности медсестры-анестезиста. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия. Основные теоретические вопросы фармакологии и фармакодинамики. Современные источники газоснабжения. Современный наркозный аппарат и его устройство. Виды контуров и систем. Ларингоскопы, воздуховоды, маски, типы интубационных трубок. Аспираторы. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Техника безопасной работы анестезиста. Современные виды мониторинга. Минимальный набор мониторируемых параметров и их безопасные пределы. Инвазивный, неинвазивный мониторинг.</p>	<p>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.);</p> <p>- представлять информацию понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);</p> <p>- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.);</p> <p>- сотрудничать с взаимодействующими и организациями и службами (ПК 2.3.);</p> <p>- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.);</p> <p>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.);</p>

			<p>-вести утвержденную медицинскую документацию(ПК 2.6.).</p>
--	--	--	---

<p>6.5. Подготовка пациентов к наркозу и операции.</p> <p>6.6. Современный ингаляционный наркоз. Общие вопросы. Масочный метод ингаляционной анестезии</p> <p>6.7. Современный эндотрахеальный наркоз</p> <p>6.8. Современный неингаляционный наркоз</p> <p>Многокомпонентная общая анестезия</p> <p>6.9. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение</p> <p>6.10. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций</p> <p>6.11. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p> <p>6.12. Современный сосудистый доступ</p> <p>6.13. Инфузионная терапия</p> <p>6.14. Гемотрансфузионная терапия</p>	<p>Оценка состояния больного перед операцией. Премедикация, ее виды и цели. Анестезиологический риск и его оценка. Шкала АЗА.</p> <p>Современные теории ингаляционного наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации.</p> <p>Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Преимущества эндотрахеального наркоза. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными ингаляционными анестетиками.</p> <p>Основные этапы общей анестезии (вводный наркоз, поддержание, выведение из анестезии). Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная, раздельная интубация бронхов. Осложнения интубации трахеи. Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля. Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ). Электроанестезия. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная). Показания и противопоказания к внутривенной анестезии.</p> <p>Осложнения внутривенной анестезии. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия, нейролептанальгезия. Сочетание регионарной и эндотрахеальной анестезии.</p> <p>Современная классификация анестезиологических осложнений.</p> <p>Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок,</p>	<p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.);</p> <p>- представлять информацию понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);</p> <p>- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.);</p> <p>- сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами (ПК 2.3);</p> <p>- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.);</p> <p>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.);</p> <p>- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6.).</p>
--	--	--

<p>6.15. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций</p> <p>6.16. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении</p> <p>6.17. Современный сосудистый доступ</p> <p>6.18. Инфузионная терапия</p> <p>Гемотрансфузионная терапия</p>	<p>Основные этапы общей анестезии(вводный наркоз, поддержание,выведение из анестезии). Интубация трахеи. Виды интубации. Оротрахеальная, назотрахеальная,раздельная интубация бронхов.Осложнения интубации трахеи.Мышечные релаксанты, их роль в современной анестезиологии. Классификация миорелаксантов. Опасности при использовании миорелаксантов и их профилактика. Декураризация ИВЛ во время анестезии. Методы контроля.Специальные виды ИВЛ во время анестезии (ВЧ ИВЛ). Электроанестезия. Ларингеальная маска и её роль в современной анестезии. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная). Показания и противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии. Методы многокомпонентной анестезии: атаралгезия, центральная анальгезия,нейролептаналгезия. Сочетание регионарной и эндо трахеальной анестезии. Современная классификация анестезиологических осложнений. Осложнения в системе кровообращения (гиповолемия, шок, гипертензия, нарушение ритма и проводимости, остановка кровообращения). Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей. Виды местной анестезии. Проводниковая анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинномозговая анестезия. Венесекция, катетеризация периферических вен. Типы</p>	<p>взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.);</li> <li>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения входе лечебно-диагностического процесса(ПК 2.5.);</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию(ПК 2.6.).</li> </ul>
---	---	---



		<p>катетеров и канюль. Техника катетеризации центральных вен (яремной, подключичной, бедренной, легочной артерии, правых отделов сердца). Уход за длительно стоящими катетерами воздушная эмболия, профилактика, диагностика, лечение. Осложнения инфузионной терапии. Парентеральное питание. Препараты, показания, техника, контроль, осложнения. Кровь, её препараты. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Гемотрансфузионные осложнения. Гемотрансфузионный шок. Виды гемотрансфузий. Техника переливания компонентов крови. Реинфузия крови. Аутоотрансфузия крови, показания, техника. Синтетические переносчики кислорода.</p>	
--	--	---	--

<p>7.</p>	<p><b>Реанимационная помощь.</b>  <b>Интенсивная терапия.</b>  7.1 Терминальные состояния. Принципы реанимации  7.2 Острая дыхательная недостаточность  7.3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность  7.4 Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда  7.5 Понятие о шоке, основные принципы интенсивной терапии  7.6 Септический шок и сепсис  7.7 Аллергические реакции. Анафилактический шок. Их проявление. Диагностика, лечение  7.8 Коматозные состояния  7.9 Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде  7.10 Острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность  7.11. Интенсивная терапия острых отравлений  7.12 Современные методы эфферентной терапии  7.13 Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии  Современное энтеральное питание в интенсивной терапии</p>	<p>Общее понятие терминальных – оказывать доврачебную состояниях. Понятие о клинической смерти. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации. Длительность реанимационных мероприятий. Методы интенсивной терапии. Методы оксигенации. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация. Трахеостомия. Бригадная санация трахеи и бронхов. Уход за больными на ИВЛ. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание  Современные методы лечения ОССН.  Клиника диагностика осложненного и неосложненного инфаркта миокарда. Кардиогенный шок, его виды. Нарушения ритма и проводимости. Отек легких. Мониторинг и интенсивная терапия инфаркта миокарда. Особенности течения шока в зависимости от локализации очага инфекции. Интенсивная терапия: инотропная поддержка. Детоксикация. Определение сепсиса. Клинические формы. Патогенез. Клиника и диагностика.  Интенсивная терапия. Забор крови для посева. Принципы выбора антибактериальной терапии.  Аллергические реакции в анестезиологии.  Анафилактический шок. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии  Виды нарушений сознания и их клиническая характеристика.  Определение комы.  Классификация коматозных</p>	<p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.);  - представлять информации о понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);  - осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.);  - сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3)  - применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.);  - соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.);  вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6.).</p>
-----------	--	--	--

	<p>состояний. Оценка глубины комы. Шкала Глазго. Уход, интенсивная терапия и наблюдение за больными в коме.</p> <p>Патофизиология неосложненного послеоперационного периода.</p> <p>Послеоперационный мониторинг. Основные ранние и поздние осложнения послеоперационного периода.</p> <p>Диагностика и лечение. Острая почечная недостаточность.</p> <p>Методы детоксикации.</p> <p>Особенности ведения больных на гемодиализе.</p> <p>Перитониальный диализ.</p> <p>Методы диагностики.</p> <p>Интенсивная терапия. Роль ГБО и плазмофореза в комплексной терапии. Понятие о химической травме.</p> <p>Внутрисосудистый гемолиз и его интенсивная терапия. Правила промывания желудка.</p> <p>Интенсивная терапия отравления этиловым алкоголем и его суррогатами.</p> <p>Патофизиологические изменения в организме в зависимости от вида утопления (речная, морская вода).</p> <p>Особенности реанимации при утоплении и ведения постреанимационного периода.</p> <p>Электротравма. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода.</p> <p>Асфиксия. Особенности реанимационных мероприятий и ведения восстановительного периода. Показания и противопоказания к энтеральному зондовому питанию. Доступы к желудочно-кишечному тракту. Смеси. Техника введения. Контроль эффективности.</p>	
--	--	--

8.	<p><b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии.</b>        8.1 Особенно сти анестезии у детей.        8.2 Особенности реанимации в педиатрии</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма        Общие положения об анестезиологическом обеспечении (пособиях) хирургических операций (анестезиологическое пособие и наркоз). Наркоз масочный и эндотрахеальный. Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастов. ОДН общие вопросы. Основные причины нарушений газообмена у детей.        Диагностика и интенсивная терапия ОДН (3 клинические степени ОДН. Принципы интенсивной терапии).        Гипертермический синдром (температура как катализатор уменьшения воспалительного процесса).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.);</li> <li>- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);</li> <li>- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.);</li> <li>- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3.);</li> <li>- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.);</li> <li>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.);</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6.).</li> </ul>
9.	<p><b>Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве.</b>        9.1 Особенности анестезиологических пособий в акушерстве        9.2 Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве</p>	<p>Особенности организма беременной женщины.        Неотложные мероприятия.        Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения - ЭТН, спинальная, эпидуральная анестезия. Стандарты действий.        Анестезиологическое обеспечение акушерских пособий - ручного вхождения в полость матки, наложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.);</li> <li>- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.);</li> </ul>

		<p>акушерских щипцов, плодоразрушающих операций и др. Выбор метода анестезии, влияние препаратов на матку и плод. Медикаментозный сон, отдых (понятие “терапевтическая” анестезия). Показания, условия для выполнения.</p> <p>Классификация кровопотери (физиологическая, патологическая, массивная, геморрагический шок).</p> <p>Особенности акушерских кровотечений (внезапность, массивность, частое развитие ДВС-синдрома, особенности компенсаторных реакций).</p> <p>Интенсивная терапия: надежный венозный доступ, последовательность инфузионной терапии (новые кровезаменители- НАЕС, перфторотан, гелофузин), ингибиторы протеаз, глюкокортикоиды, дицинон, СЗП. Оперативное лечение как составляющая часть ИТ и реанимации при кровотечении, особенности реанимации в акушерстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.);</li> <li>- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);</li> <li>- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.);</li> <li>- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.);</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6.).</li> </ul>
--	--	--	---

#### 4.4 Календарный учебный график

Учебные модули	Недели									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основы сестринского дела в реаниматологии и анестезиологии.	2									
Анатомия и физиология человека с позиции анестезиологии и реаниматологии.	18									
Оснащение рабочего места медицинской сестры-анестезиста.	10	2								
Инфекционный контроль и инфекционная безопасность		14								

Сердечно-легочная реанимация		14	24							
Общие вопросы анестезиологии и реанимации			6	22						
Реанимационная помощь. Интенсивная терапия				8	20					
Анестезия в хирургии					10	14				
Анестезия в офтальмологии						12				
Анестезия в ортопедии						4	8			
Анестезия в урологии							8			
Анестезиологическая помощь и реанимационная помощь в педиатрии							14	30	4	
Анестезиологическая помощь и реанимационная помощь в акушерстве									26	10
Консультация										2
Итоговая аттестация										6
Всего	30	30	30	30	30	30	30	30	30	18

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы переподготовки.*

Реализация программы профессиональной переподготовки в соответствии с примерным перечнем оснащения и оборудования для демонстрации навыков в симулированных условиях по специальности «Анестезиология и реаниматология» предполагает наличие: аудиторий образовательной организации, оснащенных, следующими материалами и оборудованием:

#### ***Материалы***

1. Ампула с 0,9% раствором натрия хлорида 10 мл (из расчета 1 ампула на 1 слушателя).

2. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 ампула на 1 слушателя).

3. Антисептический раствор для слизистых оболочек (из расчета 5 мл на 1

слушателя).

4. Бинт и марлевые тесемки для фиксации трахеостомы.
5. Внутренняя трахеостомическая трубка в стерильной упаковке.
6. Зонд назогастральный одноразового применения.
7. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм.
8. Катетер мягкий мочевого Фалей в женский в стерильной упаковке.
9. Катетер мягкий одноразовый мужской в стерильной упаковке.
10. Кожный антисептик для обработки рук.
11. Лоток в стерильной упаковке.
12. Марлевые салфетки в стерильной упаковке.
13. Марлевые шарики в стерильной упаковке.
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная.
15. Пеленка одноразовая впитывающая.
16. Периферический венозный катетер в стерильной упаковке.
17. Перчатки медицинские в стерильной упаковке.
18. Перчатки медицинские нестерильные.
19. Пинцет в стерильной упаковке.
20. Салфетка марлевая нестерильная.
21. Салфетка с антисептиком одноразовая.
22. Салфетка тканевая под жгут.
23. Салфетки в стерильной упаковке.
24. Салфетки спиртовые одноразовые.
25. Самоклеящаяся стерильная повязка.
26. Стерильная пеленка с отверстием для операционного поля.
27. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида.
28. Флакон со стерильным глицерином.
29. Формы медицинской документации; журнал учета процедур (форма 029/у), лист назначения.
30. Чистая вода в стакане.
31. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации.
32. Шприц Жане однократного применения в объеме 50 мл.
33. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой.
34. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 20 мл., в комплекте с иглой.
35. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл., в комплекте с иглой.

### ***Оборудование и оснащение***

Для практического обучения по программе профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» необходимо помещение имитирующее палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Водный термометр
2. Емкость (кувшин) с водой температуры 14-16С
3. Емкость - контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» с иглосъемником

4. Емкость с жидким мылом.
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса Б.
6. Емкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
7. Жгут венозный.
8. Зажим.
9. Кровать функциональная.
10. Лоток нестерильный.
11. Манипуляционный стол.
12. Мешочек с песком.
13. Ножницы.
14. Одноразовый стерильный халат.
15. Очки (маска с защитным экраном)
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса А любого цвета, кроме желтого и красного.

***Симуляционное оборудование:***

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный).
3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный).
4. Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный).
5. Фантом руки с возможностью постановки периферического венозного катетера.
6. Фантом с возможностью выполнения ухода за трахеостомой (или манекен по уходу многофункциональный).

***5.2. Технические средства обучения***

Технические средства информации - мультимедийные установки.

Технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой тестирования, для проведения компьютерного тестирования.

Обучающие видеофильмы.

***Технические средства:*** многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

Функции учебной платформы:

- индивидуальная регистрация слушателей;
- размещение нормативных и методических материалов;
- размещение расписания учебных активностей;
- просмотр видеолекций;
- ссылки на вебинары;
- размещение практических заданий;
- размещение тестовых заданий;
- интерактивный чат для консультаций с экспертами

***Материально-техническое оснащение кабинета.***



- Стол преподавателя 1 шт
- Проектор 1 шт
- Доска маркерная 1 шт
- Раковина 2 шт
- Стулья 12 шт
- Столы 6 шт

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

### 5.4. Формы аттестации:

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

### Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Эпидуральная анестезия выполняется на уровне _____ отдела позвоночника	А. грудного; Б. шейного; В. грудного и поясничного; Г. поясничного.	В

### Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: пациент, 56 лет. Планируется выполнение резекции желудка. В процессе проведения вводного наркоза выявляются следующие признаки: ослабление и затем полное исчезновение рефлексов (гортанно-глоточного и роговичного), дыхание ритмичное, частота дыхательных движений составляет 20 в минуту, пульс 130/85 мм рт. ст. Зрачки постепенно расширяются с ослаблением их реакции на свет и устанавливаются центрально. Движения глазных яблок отсутствуют, начинается расслабление скелетных мышц.

Вопросы:

1. Перечислите возможные препараты, использованные для проведения премедикации и вводного наркоза. Назовите группы препаратов и способы их введения.

2. Проведите подготовку пациента к оказанию анестезиологического пособия при операции на брюшной полости наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностического и иного оборудования.

Ответы:

1. Описание:

Вводный наркоз может быть проведен лекарственным препаратом наркотического действия, на фоне которого наступает глубокий наркозный сон. Возможные ингаляционные анестетики – изофлюран, севофлюран, десфлюран. При операциях на органах брюшной полости применяются мышечные релаксанты (нимбекс, эсмерон, тракриум, мивакрон, листенон и иные) внутривенно, смесь закиси азота с кислородом ингаляционно.

2. Описание:

В подготовку наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностического и иного оборудования для анестезиологического пособия при операции на брюшной полости входят действия:

- использовать полностью исправную чистую и/или простерилизованную аппаратуру;
- заземлить аппарат;
- подсоединить шланги баллонов с кислородом и закисью азота к штуцерам аппарата;
- проверить наличие газов в баллонах по показаниям редукторов;
- залить в испаритель жидкий анестетик, назначенный врачом для общей анестезии;
- заполнить адсорбер химическим поглотителем;
- проверить герметичность аппарата: закрыть клапаны и прикрепить шланг выдоха, включить подачу кислорода. При герметичном аппарате дыхательный мешок по мере поступления кислорода будет раздуваться и, при сжатии руками, не будет выпускать кислород. При отсутствии герметичности мешок заполняется плохо и при сжатии сразу опорожняется, при этом слышен шум выходящего кислорода через неработающий клапан или другой дефект;
- заполнить до метки тёплой дистиллированной водой увлажнитель аппаратов для искусственной вентиляции легких;
- присоединить аппарат искусственной вентиляции легких к электрической сети и включить;
- установить дыхательный объём не менее 0,5 л, минутный объём вентиляции – 10 л;
- проверить максимальное давление на вдохе, при котором срабатывают предохранительный клапан и водяной затвор;
- тщательно следить за показаниями газовых дозиметров закиси азота и кислорода – закись азота не более 75-80%, кислород – не менее 1 л/мин.

## **Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры – анестезиста:**

1. Продемонстрируйте подготовку медицинских изделий и расходных материалов и разместите их на рабочем столике медицинской сестры-анестезиста.
2. Продемонстрируйте осуществление доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера.

### **Последовательность выполнения практического задания:**

1. Демонстрация подготовки столика медицинской сестры – анестезиста.
  - тонометр и фонендоскоп;
  - препараты для проведения наркоза: ингаляционные и неингаляционные анестетики, миорелаксанты короткого и длительного действия, наркотические и ненаркотические анальгетики, нейролептики, прозерин, атропин (по согласованию с врачом);
    - гормональные, десенсибилизирующие средства;
    - витамины;
    - антиаритмические средства;
    - мочегонные препараты для парентерального введения;
    - противосудорожные препараты;
    - заменители плазмы и другие компоненты крови;
    - сыворотки для определения групп крови;
    - стерильные наборы для коникотомии, пункции периферической и подключичной вены, эпидуральной, спинномозговой анестезии, венесекции;
    - стерильные шарики и салфетки;
    - стерильный пинцет или корнцанг; одноразовые шприцы – на 20 мл (для барбитуратов); на 10 мл (для релаксантов); на 1-5 мл (для других препаратов), системы для переливания крови и растворов;
    - набор для интубации трахеи: ларингоскоп с прямым и изогнутым клинками, интубационные трубки разных размеров, резиновый баллончик или шприц для раздувания манжетки на интубационной трубке, жидкий стерильный глицерин для смазывания интубационной трубки, языкодержатель, роторасширитель, воздуховоды, коннекторы для соединения интубационной трубки с дыхательными шлангами аппарата, лейкопластырь для фиксации интубационной трубки к лицу пациента, стерильный бинт, смоченный антисептическим раствором для тампонады рта и глотки после интубации трахеи на случай повреждения манжеты;
      - ларингеальные маски;
      - лицевые маски;
      - мешок типа «Амбу»;
      - стерильные тупферы различного размера;
      - желудочные зонды необходимых размеров.
2. Демонстрация доступа к периферической вене с помощью периферического венозного катетера.

## Перечень практических действий

Подготовка к процедуре:

1. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности периферического венозного катетера.
  2. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком.
  3. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности шприца.
  4. Проверить годность ампулы с 5 или 10 мл 0,9% раствора натрия хлорида.
- Выполнение процедуры:
5. Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и, не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе.
  6. Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку.
  7. Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку.
  8. Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции.
  9. Определить пульсацию на лучевой артерии.
  10. Попросить пациента сжать кулак.
  11. Обработать двукратно место венепункции двумя спиртовыми салфетками с антисептиком в одном направлении или «улиткой» (круговыми движениями от центра к периферии).
  12. Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б».
  13. Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А».
  14. Взять периферический внутривенный катетер наиболее удобным способом.
  15. Убедиться, что срез иглы-проводника направлен вверх.
  16. Натянуть большим пальцем свободной руки кожу и зафиксировать вену на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению от кисти к плечу.
  17. Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15°, направляя иглу срезом вверх (почти параллельно коже).
  18. При появлении крови в камере визуализации уменьшить угол введения катетера, максимально приблизив катетер к коже.
  19. Продвинуть катетер с иглой-проводником на 2-3 мм в вену.
  20. Появление тока крови между иглой-проводником и стенками канюли подтверждает правильность размещения катетера в вене.
  21. Полностью продвинуть канюлю катетера в вену, снимая его с иглы-проводника.
  22. Снять жгут свободной рукой.
  23. Пережать вену пальцем выше кончика катетера, подложить стерильную салфетку под канюлю катетера и извлечь иглу-проводник.
  24. Сбросить иглу-проводник в непрокальваемый контейнер для острых отходов класса «Б».

25. Закрыть катетер заглушкой.
26. Зафиксировать катетер стерильной самоклеящейся повязкой.
27. Собрать шприц, наполнить его стерильным физиологическим раствором.
28. Открыть заглушку, положить ее на стерильную салфетку.
29. Промыть катетер стерильным физиологическим раствором с помощью шприца.
30. Создать в катетере «замок» физиологическим раствором.
31. Объяснить пациенту о необходимости сообщать врачу или медицинской сестре о чувстве жжения, болезненности, покраснении, подтекании, припухлости в месте постановки периферического внутривенного катетера.  
Завершение процедуры:
32. Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно методом протирания.
33. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».

Итоговая аттестация включает проверку практических навыков в симулирующих условиях (чек-листы).

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*6.1. Оценка качества освоения учебного материала* осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	--

<p>ПК 1  способность  ассистировать врачу при  анестезиологическом  обеспечении  оперативных  вмешательств</p>	<p><b><i>Демонстрация знаний:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система и порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», структура анестезиологической службы медицинской организации</li> <li>- принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств, правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств виды и технологии укладки пациента на операционный стол</li> <li>- анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств</li> <li>- виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения, техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии</li> <li>- клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), их функционирование вовремя анестезиологического обеспечения</li> <li>- система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения</li> <li>- основы инфузионной терапии и трансфузиологии и медицинской организации»</li> </ul> <p><b><i>Демонстрация умений:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать установленные правила работы с аппаратурой и осуществлять подготовку оборудования,</li> <li>- организовать рабочее пространство анестезиологической бригады,</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.  - Итоговая аттестация</p>
--	---	--

	<p>организовать рабочее место, заполнять медицинскую документацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку пациента к анестезии по назначению врача,</li> <li>- ассистировать врачу – анестезиологу-реаниматологу при проведении анестезии,</li> <li>- выполнять назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах анестезии,</li> <li>- проводить реанимационные и анестезиологические мероприятия,</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов</li> </ul>	
<p>ПК 2 способность осуществлять медицинский уход за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации</p>	<p><b><i>Демонстрация знаний:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система и Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология»</li> <li>- Организационные принципы оказания реанимационной помощи в системе гражданского и военного здравоохранения</li> <li>- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), особенности их функционирования в послеоперационном периоде и при тяжелом течении заболевания, травмы</li> <li>- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)</li> <li>- Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполненных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- ситуационные задачи</li> <li>- проблемные профессиональные ситуации</li> <li>- презентации практических манипуляций, специальных операционных процедур</li> <li>- контрольные вопросы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов</li> <li>- Основы инфузионной терапии и трансфузиологии</li> <li>- Принципы проведения искусственного лечебного питания</li> <li>Теория и практика сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии</li> <li>- Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля. «Санитарные нормы и правила и медицинской организации» Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии по виду деятельности</li> </ul> <p><b><i>Демонстрация умений:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов</li> <li>- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства</li> <li>- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели</li> <li>- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную</li> </ul>	
--	--	--



	<p>вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</li> </ul>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению качества обучения по ПМ,</li> <li>- участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участию в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участию в социально-проектной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Оценка портфолио</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях, обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий, Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>Оценка рефератов, отчетов о самостоятельной работе.</p> <p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег</p>	<p>Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>
<p>ОК 9 Быть готовым к смене</p>	<p>Демонстрация овладения технологий сестринского дела в условиях</p>	<p>Наблюдение в процессе</p>

технологии в профессиональной деятельности.	меняющейся медицинской науки	практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности	Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения.	Оценка усвоения практических умений. Наблюдение в процессе практических и теоретических занятий. Оценка решений ситуационных задач

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговый контроль проводится во время итоговой аттестации по специальности.

Формы проведения итогового контроля:

- итоговая аттестация (теоретический экзамен);
- контроль практических навыков в симулируемых условиях.

### *Перечень вопросов для итоговой аттестации.*

1. Определение понятий: анестезиология, реанимация, интенсивное наблюдение, интенсивная терапия.
2. Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реанимации.
3. Подготовка больных к наркозу и операции.
4. Современный ингаляционный наркоз. Теории наркоза. Понятие о распределении и поглощении ингаляционных анестетиков, минимальной альвеолярной концентрации.
5. Методы ингаляционной анестезии (масочная, эндотрахеальная). Показания, противопоказания к масочной анестезии. Осложнения. Техника проведения.
6. Современный эндотрахеальный наркоз. Преимущества. Противопоказания. Техника проведения эндотрахеальной анестезии различными

ингаляционными анестетиками. Основные этапы общей анестезии.

7. Интубация трахеи. Виды интубации. Осложнения. Тактика при трудной интубации трахеи.

8. Современный неингаляционный наркоз. Виды неингаляционной анестезии (внутривенная, внутримышечная, ректальная, пероральная).

9. Клиника внутривенной анестезии барбитуратами, пропанидидом, кетаминном, прополом, этомидатом. Показания, противопоказания к внутривенной анестезии. Осложнения.

10. Электроанестезия и её роль в современной анестезии. Акупунктурное и электроакупунктурное обезболивание.

11. Клиника наркоза. Стадии эфирного наркоза. Клинические признаки глубины наркоза. Контроль за состоянием больного во время анестезии - клинический и лабораторный.

12. Современная классификация анестезиологических осложнений. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Кислотно-аспирационный синдром. Осложнения интубации трахеи.

13. Анестезиологические особенности при обеспечении экстренных операций на органах брюшной и грудной полостей.

14. Спинномозговая анестезия. Показания, противопоказания. Осложнения, их профилактика, лечение.

15. Осложнения катетеризации центральных вен и их профилактика. Воздушная эмболия.

16. Инфузионная терапия. Цели и задачи. Классификация препаратов. Объемы, скорость, методы введения. Контроль адекватности.

17. Гемотрансфузионная терапия. Показания, противопоказания. Кровь и её препараты

18. Понятие о группах крови и резус-факторе. Методы их определения.

19. Клиника остановки кровообращения. Виды остановки сердца. Показания и противопоказания к реанимации, её длительность.

20. Основы сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ методом “рот в рот”, непрямой массаж сердца, контроль эффективности СЛР, лекарственная терапия.

21. Методы интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности. Показания к переводу на ИВЛ. Назотрахеальная интубация. Трахеостомия. Осложнения ИВЛ. Вспомогательные режимы ИВЛ, ВЧ ИВЛ. Принципы перевода больного на спонтанное дыхание.

22. Определение шока. Классификация, этиология, патогенез. Травматический шок. Фазы, клиника, интенсивная терапия.

23. Септический шок. Определение, классификация, патогенез, фазы шока. Клиника и диагностика. Интенсивная терапия.

24. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клинические варианты. Диагностика. Принципы лечения и реанимации. Набор медикаментов для неотложной терапии.

25. Интенсивная терапия алкоголем и его суррогатами. Отравление

метиловым спиртом, тормозной жидкостью.

26. Электротравма. Патогенез остановки сердца. Особенности реанимационных мероприятий и ведения постреанимационного периода.

27. Особенности предоперационной подготовки у детей

28. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп.

29. Особенности анестезиологических пособий в акушерстве.

30. Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения.

Критерии оценки знаний по программе профессиональной переподготовки специальности «Анестезиология и реаниматология» при форме контроля «экзамен».

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Для успешного прохождения цикла требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

***Перечень практических навыков***, оцениваемых в симулированных условиях по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

- Постановка постоянного мочевого катетера Фолея женщине
- Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- Внутримышечное введение лекарственного препарата
- Применение пузыря со льдом
- Уход за назогастральным зондом
- Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку
- Катетеризация периферической вены
- Подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии
- Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
- Уход за трахеостомой
- Базовая сердечно-легочная реанимация

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: *Анестезиология и реаниматология***Проверяемый практический навык:** подготовка набора для проведения эпидуральной анестезии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Представиться, обозначить свою роль Идентифицировать пациента, сообщить о манипуляции. Уложить пациента	Выполнить Сказать	
2.	Приготовить манипуляционный столик. Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить Сказать	
3.	Приготовить набор для эпидуральной анестезии (игла Туохи, катетер, эпидуральный фильтр, шприц для метода «потери сопротивления»), проверить срок годности набора	Выполнить/ Сказать	
4.	Подготовить местный анестетик 2% лидокаин 2*10 (1 упаковку), проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
5.	Приготовить одноразовые шприцы 5, 10, 20 мл с иглой, проверить срок годности	Выполнить/ Сказать	
6.	Подготовить спиртосодержащий антисептик для обработки рук и операционного поля, проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
7.	Подготовить набор стерильных салфеток и шариков, проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
8.	Подготовить стерильную одноразовую песенку с вырезом в месте операционного поля, проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
9.	Подготовить раствор натрия хлорида 0,9% -10 мл (1 упаковку), проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
10.	Подготовить стерильные инструменты (пинцет, зажим, ножницы, лоток), проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
11.	Подготовить стерильную одноразовую песенку, проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
12.	Подготовить стерильные перчатки 2 пары, проверить сроки годности	Выполнить/ Сказать	
13.	Подготовить стерильный одноразовый халат 2 шт, проверить сроки годности	Выполнить Сказать	
14.	Подготовить одноразовую полупрозрачную наклейку для фиксации эпидурального катетера и лейкопластырь гипоаллергенный для фиксации катетера по всей длине	Выполнить Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
15.	Надеть маску одноразовую, шапочку	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
16.	Подготовить манипуляционный столик	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
18.	Надеть стерильный одноразовый халат	Выполнить	
19.	Надеть стерильные перчатки	Выполнить	
20.	Вскрыть пакет со стерильной одноразовой пленкой, из пакета не извлекать	Выполнить	
21.	Набрать в 5,0 шприц местный анестетик для обезболивания места пункции (2% раствор лидокаина 2 мл)	Выполнить	
22.	Набрать в 10,0 шприц изотонический раствор натрия хлорида 0,9% - 10,0 мл	Выполнить	
23.	Подготовить стерильный лоток положить в него стерильные шарики обильно смоченные спиртосодержащим антисептиком, для обработки рук врача и операционного поля пациента	Выполнить	
24.	Вскрыть набор для эпидуральной анестезии (игла Гуохи, катетер, эпидуральный фильтр, шприц для метода «потери сопротивления»), из пакета не извлекать	Выполнить	
25.	Вскрыть пакеты со стерильными инструментами (пинцет, зажим, ножницы), из пакета не извлекать	Выполнить/ Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
26.	Помочь пациенту занять удобное положение	Выполнить	
27.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
29.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
	Сделать отметку в медицинской документации. (анестезиологическая карта)	Выполнить	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

Специальность: *Анестезиология и реаниматология*  
 Проверяемый практический навык: *уход за трахеостомой*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Обозначить свою роль	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
7.	Проверить целостность упаковки внутренней трахеостомической трубки	Выполнить/ сказать	
8.	Проверить срок годности внутренней трахеостомической трубки	Выполнить/ сказать	
9.	Проверить целостность упаковки салфеток антисептических спиртовых	Выполнить /сказать	
10.	Проверить срок годности салфеток антисептических спиртовых	Выполнить/ сказать	
11.	Надеть средство защиты (очки защитные)	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
12.	Пациенту придать горизонтальное положение	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	
14.	Надеть перчатки	Выполнить	
15.	Снять марлевые салфетки, окружающие трахеостому	Выполнить	
16.	Поместить использованный материал в емкость класса «Б»	Выполнить	
17.	Пальцами одной руки удерживать на месте внешнюю канюлю.	Выполнить	
18.	Пальцами другой руки открутить внутреннюю трубку	Выполнить	
19.	Извлечь внутреннюю трубку	Выполнить	
20.	Поместить внутреннюю трубку в емкость класса	Выполнить	
21.	Осмотреть кожу вокруг трахеостомы, отметить отсутствие (наличие) отделяемого	Выполнить/ Сказать	
22.	Осмотреть кожу вокруг трахеостомы, отметить отсутствие (наличие) отёчности	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
23.	Пропальпировать кожу вокруг трахеостомы. Отметить наличие (отсутствие) болезненности	Выполнить/ Сказать	
24.	Взять пинцетом марлевый шарик	Выполнить	
25.	Удалить трахеобронхиальный секрет вокруг трахеостомы	Выполнить	
26.	Поместить использованный материал в емкость класса «Б»	Выполнить	
27.	Вскрыть упаковки с салфетками антисептическими спиртовыми	Выполнить	
28.	Взять салфетку пинцетом	Выполнить	
29.	Обработать спиртовым раствором кожу вокруг стомы, повторить дважды	Выполнить	
30.	Поместить использованный материал в емкость класса «Б»	Выполнить	
31.	Вскрыть упаковку с внутренней трахеостомической трубкой	Выполнить	
32.	Фиксировать наружную трахеостомическую трубку большим и указательным пальцами руки	Выполнить	
33.	Взять внутреннюю трахеостомическую трубку	Выполнить	
34.	Ввести в отверстие наружной трубки стерильную внутреннюю трахеостомическую трубку	Выполнить	
35.	Зафиксировать наружную трубку большим и указательным пальцами одной руки, поменять тесемки для фиксации	Выполнить	
36.	Завязать тесемки	Выполнить	
37.	Наложить новую надрезанную до середины стерильную салфетку вокруг трахеостомы	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
38.	Поинтересоваться о самочувствии пациента	Выполнить/ Сказать	
39.	Поместить упаковку от внутренней трахеостомической трубки и салфеток в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
40.	Поместить использованные салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Провести гигиеническую обработку рук	Выполнить	



43.	Спросить пациента о его самочувствии	Выполнить/ Сказать	
44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

Специальность: *Анестезиология и  
и реаниматология*

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
24	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
28	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения Газовой сердечно-легочной реанимации</b>		
37	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
39	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
40	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл - 30:2)	Оценить	
	Завершение испытания		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42	Перед выходом	Участник озвучил претензии к своему выполнению	
	<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>		
43	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и или периферических) артерий	
46	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск(платочков) бинтиков, тряпочек	
49	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

## 7. Нормативные и методические документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава Росс от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014.
4. ГОСТ Р 52623. 1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359-СТ.
5. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №199-СТ.
6. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология)»
8. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
9. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012№ 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
12. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015 г., 41 с.
13. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитар но-эпидемиологические требования

к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 05 2010 N.58

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 N. 163